

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～4組

使用教科書：（COMET English CommunicationⅠ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語でのコミュニケーションに必要な英文法の基礎を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】英語で相手の考えを理解し、自分の考えを円滑に伝えられるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】相手と積極的に英語でコミュニケーションを図る意欲を育てる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な表現や英文法の基礎を学習したうえで、読むことや書くことができるようになる。また、それらの表現を特に口頭で表現できる。	相手の理解度や距離を適切に図りながら、自分の考えを伝えることができる。練習や振り返りを通して自分自身で表現を遂行し、文章を組み立てることができる。	自分が使える表現を使って、積極的にコミュニケーションを取ろうとする態度と、自ら学ぼうとする意欲を持つことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Lesson 1・2 【知識及び技能】過去形や進行形の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】まとまりのある英文を書いたり、話し合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 定期考査	【指導事項】基本5文型・現在形・現在進行形・過去形・過去進行形を用いた表現 【教材】教科書・ワークブック・単語集	○	○	○	○	○	・5つの文型を正しく理解している ・さまざまな時制の違いとその表現を理解している ・自己紹介や歓迎会など場面に応じた特有の言い回しができる	○	○	○	18
	定期考査							○	○		1	
	Lesson 3・4 【知識及び技能】to不定詞や助動詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】まとまりのある英文を書いたり、話し合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 定期考査	【指導事項】未来を表す表現、現在・過去完了形、助動詞を用いた表現 【教材】教科書・ワークブック・単語集	○	○	○	○	○	・未来を表す表現を正しく理解し使える ・現在・過去完了の違いを理解し使える ・助動詞を使って多彩な表現を理解することができる	○	○	○	18
定期考査								○	○		1	
2 学 期	Lesson 5・6 【知識及び技能】動名詞やthat節の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】まとまりのある英文を書いたり、話し合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 定期考査	【指導事項】助動詞・受け身・不定詞・動名詞を用いた表現 【教材】教科書・ワークブック・単語集	○	○	○	○	○	・助動詞・受け身・不定詞・動名詞を正しく理解している ・助動詞・受け身・不定詞・動名詞を用いて積極的に表現できる ・日本の伝統文化を紹介するなど実践的な表現ができる	○	○	○	20
	定期考査							○	○		1	
	Lesson 7・8 【知識及び技能】現在完了形や受け身の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】まとまりのある英文を書いたり、話し合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 定期考査	【指導事項】現在分詞・過去分詞・関係代名詞・関係副詞を用いた表現 【教材】教科書・ワークブック・単語集	○	○	○	○	○	・現在分詞と過去分詞の文法上の違いを理解し使い分けができる ・関係詞の特徴を理解し空欄補充などの問題を解くことができる ・新聞の記事やガイドブックの作成などより実用的な表現ができる	○	○	○	20
定期考査								○	○		1	

